Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Воскресенский детский сад № 2 «Семицветик»
(МКДОУ Воскресенский сад № 2 «Семицветик»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ Воскресенский сад № 2 «Семицветик»
(протокол от 03 апреля 2026 г. №2)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ Воскресенский сад № 2 «Семицветик»
_____Купоросова Т.В.
«8» апреля 2026 г.

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Воскресенский детский сад №2 «Семицветик»
(МКДОУ Воскресенскийй детский сад № 2 «Семицветик»)
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат:009ac829928398d1890f51cf35f892dede
Кому выдан: Купоросовой Татьяне Васильевне
Действителен: с 4 апреля 2025 до 28 июня 2026

Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Воскресенского детского сада № 2 «Семицветик»

за 2025 год

2026 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Воскресенский детский сад №2 «Семицветик» (МКДОУ Воскресенский сад № 2 «Семицветик») Учреждение филиалов и представительств не имеет.
Руководитель	Купоросова Татьяна Васильевна
Адрес организации	606730 Нижегородская область, Воскресенский район, р.п. Воскресенское, улица Пролетарская, дом 49.
Телефон	(8 831)9-16-90.
Адрес электронной почты	dou.sem @yandex.ru
Сайт	https://dou-sem2.tvoysadik.ru/
Учредитель	Воскресенский муниципальный район Нижегородской области.
Дата открытия	1988 год
Лицензия	№ 9464 от 21 октября 2011 года.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Воскресенский детский сад №2 «Семицветик» (далее – МКДОУ) построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 158 мест. Фактическая наполняемость – 103 воспитанника.
Цель деятельности МКДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Предметом деятельности МКДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Режим работы МКДОУ.
В 2025 году МКДОУ функционировал в режиме 5-ти дневной рабочей недели: с понедельника по пятницу, с 10 часовым пребыванием детей в МКДОУ. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

МКДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления

детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МКДОУ посещают 101 воспитанника в возрасте от 1,5 лет до 7 лет.
В МКДОУ функционирует 6 возрастных групп общеразвивающей направленности:
- группа раннего возраста –1 группа -20 детей;
- младшая (3-4 года) – 2 группы -15 и 9 детей;
- средняя (4-5 лет) –1 группа–19 детей;
- старшая (5-6 лет) – 1 группа – 22 ребенка;
- подготовительная (6-7 лет) – 1 группа –16 детей.

2. **Воспитательная работа**
Воспитательная работа МКДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	90	89%
Неполная с матерью	11	11%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	14	14%

Два ребенка	58	56%
Три ребенка и более	29	30%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в МКДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений:
- утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства;
- экскурсия в музей «Блокадная ласточка»;
- выставка рисунков «Защитники Родины», «Победный май!»;
- «Читаем детям о войне» (в библиотеке);
- муниципальный творческий конкурс «Я рисую этот мир!»;
- районная «Зарничка 2025»;
- экскурсии в Парк Победы: «9 мая - День Победы», «День пограничника».
- участие в Параде Победы, посвященном 80-летию Победы в ВОВ.

Дополнительное образование: МКДОУ в 2025 году заключило договор с МОУ ДО Воскресенский Детский Центр для реализации дополнительной общеобразовательной программы технической направленности «Бумажные чудеса» с детьми старшего дошкольного возраста.

II. Оценка системы управления организации

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МКДОУ.
Управление МКДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в МКДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	-Контролирует работу и обеспечивает эффективное функционирование организации, -утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МКДОУ

Педагогический совет	-осуществляет управление педагогической деятельностью МКДОУ, - определяет направления образовательной деятельности МКДОУ, - отбирает и утверждает программы для использования в МКДОУ, - рассматривает проект годового плана работы МКДОУ, - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МКДОУ в соответствии с ФГОС ДО, -обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, -рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, -организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МКДОУ.
Общее собрание работников	-определяет основные направления деятельности МКДОУ, перспективы его развития осуществляет полномочия трудового коллектива; -согласование правил внутреннего трудового распорядка МКДОУ; -рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, -дает рекомендации по вопросам определения наименования критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МКДОУ.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 МКДОУ провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и делегировали непедагогическим работникам. Воспитатели ведут документацию, связанную с реализацией ОП ДО:
- табель учета посещаемости воспитанников;
- календарно – тематическое планирование.

По итогам 2025 года система управления МКДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников МКДОУ определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Образовательные области.	Сформированы (С)	Стадия формирования(СФ)	Точка роста (ТР)
Физическое развитие	78%	18%	4%
Социально-коммуникативное развитие	80	18%	2%
Познавательное развитие	75%	19%	6%
Речевое развитие	63%	29%	8%
Художественно-эстетическое	74%	23%	3%

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В апреле 2025 года педагог - психолог детского сада проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Педагог – психолог предлагал задания, позволившие оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МКДОУ.

Адаптация детей к условиям ДОУ в 2025 году прошла удовлетворительно – у 60 % детей она протекала в легкой степени.

Достижения воспитанников детского сада.

В целях поддержки творческих воспитанников, формирования у детей активной социальной позиции, педагоги привлекают их к участию в конкурсах детского творчества. В течение года наши воспитанники успешно участвовали в муниципальных конкурсах и стали победителями и призерами:

Наименование конкурса	Результат
Районный конкурс детского творчества «Я рисую этот мир»	1 место – 3 участника конкурса
Муниципальный этап математического праздника	Сертификат участника
Районный музыкальный фестиваль «Веснушки»	5 участников подготовительной группы
Конкурс рисунков «Охрана труда глазами	2 место – 1 участник, 4 участника -

детей»	благодарность
Муниципальный этап Всероссийского конкурса игрушек – кормушек «Эколята-друзья пернатых»	3 место – 1 участник, сертификаты участника – 3 воспитанника
Муниципальный этап областного конкурса творческих естественнонаучных работ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Мы – Экотренд»	2 место – 2 участника, 3 место – 1 участник, сертификат участника – 1 участник
Региональный конкурс «Мы - Экотренд»	2 участника – сертификат участника,
Муниципальный этап Всероссийского конкурса игрушек-рисунков "Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов"	2 место – 1 участник, сертификат участника – 1 участник
Муниципальном конкурсе детского творчества "Первые шаги"	1 место – 1 участник, 3 место – 1 участник, сертификат участника – 2 участника
Муниципальный конкурс чтецов	3 место - «Лучший исполнитель среди воспитанников младших групп», 2 место - «Лучший исполнитель среди воспитанников средних групп», 1-е место - «Лучший исполнитель среди воспитанников старших групп», 3 место – семейная гостиная, сертификат участника.
Районный спортивный фестиваль «Спартакиада - 2025»	2 место

Вывод: в МКДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС ДО. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объёме.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МКДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.
Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 лет до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.
Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МКДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В 2025 году в МКДОУ продолжили обучение 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.

Педагоги МКДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МКДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);

• режим проветривания и кварцевания.

Воспитательно-образовательный процесс в МКДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МКДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

V. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив МКДОУ насчитывает 15 педагогов.

			По образованию		По стажу			По возрасту			По Квалификации		
			Высшее.	Среднее - специальн	До 5 лет	От 5 до 15 лет	Св. 15 лет	До 25	До 45	Св. 45	Высшая	1кв. к	СЗД
1.	Заведующий	1	1				1			1			1
2.	Ст. воспитатель	1	1				1			1		1	
3.	Специалисты: Психолог	1	1				1			1		1	
	Музыкальный руководитель	1		1	1			1					
	Инструктор по физической культуре.	1		1			1			1		1	
4.	Воспитатели	10	3	7	3	4	3	2	5	3	2	6	2

На 30.12.2025 один педагог проходит обучение в ВУЗе и один в педколлежде по педагогическим специальностям.

В 2025 году педагоги МКДОУ приняли участие:

№ п/п	Название конкурса	Результат
1	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»	1 педагог – Финалист
2	Районный конкурс для воспитателей групп раннего возраста «Кроха»	1 педагог –2 место, 1 педагог – 3 место
3.	Семинар по бережливым технологиям	участники

4.	Семинар по сказкотерапии	6 педагогов - участники

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В МКДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Педагоги МКДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МКДОУ обеспечено учебно-методическими пособиями, что способствует реализации содержания ОП ДО по всем направлениям развития детей и организации разных видов детской деятельности.
В методическом кабинете регулярно пополняется библиотека художественной и познавательной литературы для детей, есть произведения разных жанров для кратковременного и длительного чтения. Для реализации содержания образовательных областей имеются комплекты наглядного и раздаточного дидактического материала. Имеется аудио- и видеотека музыкальной направленности, создается фонд электронных презентаций для дошкольников по содержанию разных образовательных областей. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В МКДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МКДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МКДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально - физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- сенсорная комната -1;
- кабинет для коррекционных занятий с педагогом-психологом и логопедом - 1.

В 2025 году в МКДОУ был проведен текущий декоративный ремонт помещений здания детского сада.

Развивающая предметно - пространственная среда (РППС) учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Для обеспечения безопасности детей здание МКДОУ оборудовано тревожной кнопкой (КТС), системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией (АУПС), системой «Стрелец Мониторинг», что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Функционирует видеонаблюдение. Обеспечение условий безопасности регулируется локальными нормативно-правовыми документами: приказы, инструкции, положения. В МКДОУ действует контрольно-пропускной режим. Уделено значительное внимание и вопросам профилактики дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности. Работа проводилась с родителями: консультации, наглядная агитация, буклеты. С детьми все мероприятия по данному направлению проходят в рамках недели безопасности и транслируются на сайте ДОУ.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МКДОУ утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» приказ № 8 от 25.03.2019 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

№	Показатели	Процент соответствия показателям
1	Оценка психолого – педагогических условий образовательной деятельности	96 %
2	Оценка развивающей предметно – пространственной среды организации образовательной деятельности	95%
3	Оценка информационно – методических условий организации образовательной деятельности	89%
4	Оценка качества финансовых условий осуществления образовательной деятельности ДОО	80%
5	Оценка материально – технической среды организации	98%
6	Оценка кадровых условий образовательной деятельности	92%
7	Оценка процессов образовательной деятельности ДОО	86%
8	Оценка результативности образовательной деятельности ДОО	89 %
9	Оценка качества управления ДОО	82%

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группу показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МКДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	101
в режиме полного дня (8–12 часов)		101
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	90
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		101 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11(69%)

с высшей		2 (27%)
первой		7 (47%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (20%)
больше 30 лет		3 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4(27%)
от 55 лет		4(27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,5 м.кв.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурный зал		нет
музыкальный зал		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 807600919533452876169953574994103051954810975 88

Владелец Купоросова Татьяна Васильевна

Действителен С 11.04.2025 по 11.04.2026